

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2015 – 2016 / ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6^ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ:
Κοινωνικό περιβάλλον και πολιτισμός»
(Β΄ Λυκείου)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΕ 08	01	ΝΑΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

ΣΚΟΠΟΣ:

Με βάση το κοινό ενδιαφέρον των μαθητών για το αθλητισμό, θα γίνει ανταλλαγή πληροφοριών και απόψεων για διάφορα και διαφορετικά αθλήματα. Δευτερευόντως θα ερευνηθούν την επίδρασή του, στη διαμόρφωση του κοινωνικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Ατομικά και ομαδικά αθλήματα (και κριτήρια επιλογής τους).
Κοινωνικές προεκτάσεις(π.χ. άμιλλα, εμπορευματοποίηση, doping)
Αθλητικές εγκαταστάσεις(π.χ. στάδια)
Διαμόρφωση αθλητικών προτύπων(κινηματογράφος, διαφήμιση).

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Αφού έγινε συζήτηση με τους μαθητές της τάξης, αποφασίστηκε από όλους να συνδυαστεί η ενασχόληση και αγάπη των περισσότερων για τον αθλητισμό, με το ενδιαφέρον των υπολοίπων για συγκεκριμένες μορφές τέχνης {αρχιτεκτονική και κινηματογράφος}.

Η μέθοδος "win-win", θα διατηρήσει ζωντανό το ενδιαφέρον των μαθητών, για έρευνα.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

(μέχρι 200 λέξεις)

Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες και παράλληλα ασχοληθούν με διαφορετικά ερευνητικά ερωτήματα.

Όταν θα κρίνεται απαραίτητο, θα υπάρχει συνομιλία μεταξύ αυτών, ώστε να ελέγχεται η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας.

Τέλος θα αποφασιστεί ο τρόπος παρουσίασης των αποτελεσμάτων.

Στην πορεία της έρευνας, η υπεύθυνη εκπαιδευτικός θα ελέγχει τις ομάδες, ώστε να υπάρχει δίκαιη κατανομή εργασιών και θα τις καθοδηγεί στη συλλογή και χρήση των δεδομένων(αν κρίνεται απαραίτητο).

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

(μέχρι 200 λέξεις)

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ

Απάντηση των ερευνητικών ερωτημάτων.

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Χρήση εργαλείων(πχ Η/Υ)

Δημιουργία και επεξεργασία ερωτηματολογίων.

Ομαδική εργασία και συνεργασία.

Μεταγνώση.

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΑΣΕΩΝ

Απόκτηση κριτικής σκέψης.

Αποδοχή του δικαιώματος της επιλογής .

Διαλεκτικός τρόπος επικοινωνίας.

Ψύχραιμη στάση στην αντιμετώπιση προβλημάτων.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ Ε.Ε. ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙ:

Να γίνει χρήση της σχολικής και δημοτικής βιβλιοθήκης, του διαδικτύου.

Η πληροφόρηση μέσω των Μ.Μ.Ε., των εντύπων(π.χ. περιοδικών , εφημερίδων).

Η χρήση ερωτηματολογίων.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θα συμπληρωθεί με την ολοκλήρωση της Ερευνητικής Εργασίας.