

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος:2015-2016

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Διαχείριση του ελεύθερου χρόνου και μορφές ψυχαγωγίας

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Δαμιανόπουλος Περικλής	ΠΕ03	1	ΝΑΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός της έρευνας είναι να παρουσιασθεί η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου και οι μορφές ψυχαγωγίας που επιλέγουν οι μαθητές της Β' Λυκείου του 6^{ου} ΓΕΛ Αγρινίου.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Στην παρούσα ερευνητική εργασία θα μας απασχολήσει η απάντηση των εξής ερευνητικών ερωτημάτων:

- Πόσο ελεύθερο χρόνο διαθέτουν οι μαθητές;
- Ποιες δραστηριότητες επιλέγουν;
- Τι επιπτώσεις έχουν οι δραστηριότητες αυτές στην ψυχοσωματική τους ανάπτυξη;
- Η οικονομική κρίση και οι υπάρχουσες υποδομές πόσο επηρεάζουν το εύρος των επιλογών τους;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα επελέγη από τους μαθητές γιατί αφορά ένα μεγάλο κομμάτι της καθημερινότητάς τους και έχει σημαντικές επιπτώσεις στην διαδικασία ωρίμανσής τους.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το παρόν θέμα σχετίζεται με τα μαθήματα: Νεοελληνική λογοτεχνία-Φυσική αγωγή-Εικαστικά.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ

Μέσω της παρούσας ερευνητικής εργασίας αναμένεται:

Μέσω της εργασίας αναμένεται να κατανοήσουν οι μαθητές την αξία της οργανωτικότητας για τη διεύρυνση του ελεύθερου χρόνου τους, καθώς επίσης και τις συνέπειες, θετικές ή αρνητικές που προκύπτουν από τις επιλογές που κάνουν.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

(μέχρι 200 λέξεις)

Η εργασία θα δομηθεί σε τέσσερις ενότητες, χωρίζοντας το σύνολο της τάξης σε 4 ομάδες :

Α' ΟΜΑΔΑ : Κατασκευή ερωτηματολογίου και παρουσίαση του με διαγράμματα.

Β' ΟΜΑΔΑ: Καταγραφή ελεύθερων και οργανωμένων χώρων άθλησης στην πόλη μας και κόστους συμμετοχής σε αυτούς.

Γ' ΟΜΑΔΑ: Καταγραφή άλλων χώρων όπου μπορούν να ψυχαγωγηθούν οι μαθητές.

Δ' ΟΜΑΔΑ : Μορφές οικιακής ψυχαγωγίας.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Μέσω της διερεύνησης των δυνατοτήτων απασχόλησης κατά την διάρκεια του ελεύθερου χρόνου τους, αναμένεται οι μαθητές να μάθουν την αξία της συνεργασίας, να έρθουν σε επαφή με την κοινωνία, να αναθεωρήσουν λανθασμένες αντιλήψεις και να διευρύνουν τους πνευματικούς τους ορίζοντες.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Για την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί :

Σχολικό Εργαστήριο,
Φωτοτυπικό χαρτί Α4
Εκτυπωτής

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΤΥΠΗ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ