

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος:2015-2016

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Μετανάστευση- Έλληνες μετανάστες του χθες και σήμερα.

Ταξιδεύοντας σε ελληνικές γειτονιές σ' όλα τα μέρη της γης.»

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Μιχοπάνου Ειρήνη	ΠΕ19	2	ΝΑΙ	Δ/βθμια Αιτ/νίας

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

#### ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι οι μαθητές να γνωρίσουν εμβριθώς το φαινόμενο της μετανάστευσης, να διερευνήσουν τα αίτια που προκάλεσαν τη μετανάστευση των Ελλήνων του χθες (δεκαετίες 50-70) καθώς και των Ελλήνων του σήμερα. Επίσης να μελετήσουν τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες της κάθε εποχής και να συγκρίνουν τα μεταναστευτικά ρεύματα όσον αφορά τη σύνθεσή τους, το μέγεθός τους και τις ηλικίες των ανθρώπων που τα απαρτίζουν.

#### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Στην παρούσα ερευνητική εργασία θα μας απασχολήσει η απάντηση των εξής ερευνητικών ερωτημάτων:

- Τι είναι μετανάστευση και ποιες είναι οι μορφές της;
- Πότε εμφανίστηκε και πότε υπήρξε έντονο το φαινόμενο στην Ελλάδα;
- Σε ποιες αιτίες οφείλεται η μετανάστευση γενικότερα;
- Ποιες είναι οι κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που αναγκάζουν ή οδηγούν τους ανθρώπους να εγκαταλείψουν τη χώρα τους;
- Ποιοι είναι οι επιθυμητοί προορισμοί των μεταναστών;
- Ποια είναι η διαφορά του μετανάστη από τον πρόσφυγα;
- Ποια είναι η κοινωνική τάξη και ποια η ηλικία των ανθρώπων που μεταναστεύουν; Σύγκριση του χθες και σήμερα.
- Σε ποια μέρη του κόσμου υπάρχουν σήμερα Έλληνες και ποιος είναι ο πληθυσμός τους;

## **B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).**

Η μετανάστευση των ανθρώπων είναι ένα φαινόμενο πανάρχαιο που κάθε φορά καθορίζεται από διαφορετικούς παράγοντες. Στα προϊστορικά ακόμη χρόνια, οι διάφορες ανθρώπινες φυλές ήταν αναγκασμένες να μεταναστεύουν από τον έναν τόπο στον άλλο, προσπαθώντας να επιβιώσουν. Από τα κρύα κλίματα πήγαιναν στα πιο ζεστά, από τα ορεινά στα πεδινά, από τα φτωχά σε καρπούς και κυνήγι στα περισσότερο πλούσια. Βλέπουμε λοιπόν πως ο κύριος λόγος που δικαιολογούσε τη σταθερή μετανάστευση στο παρελθόν, ήταν η προσπάθεια επιβίωσης. Ο ίδιος λόγος ισχύει σε σημαντικό βαθμό και μέχρι σήμερα, που η μετανάστευση εμφανίζεται με καινούριες μορφές. Έχει ενδιαφέρον, λοιπόν, να μελετήσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές το φαινόμενο αυτό ώστε να μπορούν να το ανάγουν στη δική τους πραγματικότητα και κατά επέκταση στη σύγχρονη εποχή σε όποια μορφή κι αν αυτό λαμβάνει χώρα.

Με βάση τα παραπάνω τα **κριτήρια επιλογής του θέματος** αφορούν:

Το θέμα επιλέχθηκε με κριτήριο την ευαισθητοποίηση των μαθητών όσον αφορά το θέμα της μετανάστευσης αλλά και της προσφυγιάς. Επίσης επιλέχθηκε για να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, αναλύοντας και συνθέτοντας όλους τους παράγοντες που οδηγούν στην μετανάστευση. Σήμερα, οποιοσδήποτε μπορεί να θελήσει ή να αναγκαστεί να γίνει μετανάστης μιας και διανύουμε περιόδους οικονομικής κρίσης και επαγγελματικής ανασφάλειας. Είναι ένα θέμα, λοιπόν, που μπορεί να αγγίξει όλους μας, ακόμα και τους μαθητές στα επόμενα χρόνια γι' αυτό η διερεύνησή του θα τους προετοιμάσει γνωστικά και ψυχολογικά για να πάρουν τις αποφάσεις τους όταν κληθούν γι' αυτό.

### **ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το θέμα αυτό είναι επίκαιρο και συνδέεται με αρκετά αναλυτικά προγράμματα αλλά μπορεί να συνδεθεί και με το μάθημα της Πληροφορικής αφού οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες όπως αναζήτηση, σύλληψη και παραγωγή, επεξεργασία και αποθήκευση πολυμεσικού υλικού σε ψηφιακή μορφή (εικόνες, βίντεο, κείμενο). Έτσι θα παρουσιάσουν την έρευνα τους και τα αποτελέσματά τους με άρτιο και ολοκληρωμένο τρόπο.

### **ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ**

**Μέσω της παρούσας ερευνητικής εργασίας αναμένεται:**

- να αναπτύξουν οι μαθητές ερευνητική και κριτική σκέψη
- να ενισχυθεί το συνεργατικό και ομαδικό πνεύμα
- να καλλιεργηθεί η συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών καθώς και
- να αναπτυχθεί η συγκριτική και αναλυτική σκέψη των επιμέρους περιόδων εξέλιξης του συγκεκριμένου φαινομένου.
- Να μάθουν να διερευνούν ερωτήματα και να απαντούν με ουσιαστικό και εμπειριστατωμένο τρόπο.

## **Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)**

Η εργασία θα δομηθεί σε τέσσερις ενότητες, χωρίζοντας το σύνολο της τάξης σε 4 ομάδες :

**Α΄ ΟΜΑΔΑ :** Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν το φαινόμενο της μετανάστευσης γενικότερα (ορισμός και μορφές)

**Β΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν τη μετανάστευση του χθες στην Ελλάδα.

**Γ΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν τη μετανάστευση του σήμερα στην Ελλάδα.

**Δ΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα αναζητήσουν Έλληνες σε όλα τα μήκη και πλάτη της γης και θα καταγράψουν πληροφορίες για τις συνθήκες τους, τις συνθήκες διαβίωσης τους και τον πληθυσμό τους.

## **Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)**

### **ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ**

- Να γνωρίσουν ιστορικά στοιχεία του φαινομένου της μετανάστευσης και να συνειδητοποιήσουν τη διαχρονικότητα του φαινομένου.
- Να έρθουν σε επαφή με τον τρόπο ζωής των Ελλήνων μεταναστών στο εξωτερικό όπως και με τον τρόπο ζωής των ξένων μεταναστών στην Ελλάδα.
- Να ανακαλύψουν Έλληνες σε οποιοδήποτε μέρος της γης.
- Να αντιληφθούν τις συνέπειες της μετανάστευσης σε ατομικό επίπεδο για τον τρόπο ζωής του κάθε μετανάστη αλλά και σε συλλογικό επίπεδο για την οργάνωση και ανάπτυξη της εκάστοτε κοινωνίας.

### **Σε επίπεδο δεξιοτήτων**

- Να συνεργαστούν και να δουλέψουν σε ομάδες.
- Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα και την ικανότητα αναζήτησης-επιλογής-σύνθεσης και παρουσίασης πληροφοριών.
- Να δραστηριοποιηθούν στη διερευνητική-βιωματική μάθηση.
- Να αναπτύξουν και να εμπλουτίσουν τις ικανότητες τους στον χειρισμό των κατάλληλων εφαρμογών του υπολογιστή που θα χρησιμοποιήσουν για την εκπόνηση της εργασίας τους.

### **Σε επίπεδο στάσεων:**

- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές στο θέμα της μετανάστευσης ώστε να ενισχυθεί το αίσθημα της φιλοξενίας, της αλληλοβοήθειας και της αλληλοκατανόησης ανθρώπων διαφορετικών εθνοτήτων.

## **Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

**Για την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί :**

- Οι πόροι, τα υλικά και ο εξοπλισμός του σχολικού εργαστηρίου.
- Βιβλιογραφία από τη σχολική βιβλιοθήκη.

## **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

### **ΕΝΤΥΠΗ**

Εγκυκλοπαίδειες Δομή και Πάπυρους Λαρούς.

### **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ**

<https://el.wikipedia.org/wiki/Μετανάστευση>

<http://greece.iom.int/el/διεθνής-οργανισμός-μετανάστευσης>

[www.tovima.gr/world/article/?aid=734739](http://www.tovima.gr/world/article/?aid=734739)