

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος:2015-2016

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Μαθαίνουμε για το σταυρόλεξο. Δημιουργούμε και λύνουμε σταυρόλεξα.»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Μιχοπάνου Ειρήνη	ΠΕ19	2	ΝΑΙ	Δ/βθμια Αιτ/νίας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι οι μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα το σταυρόλεξο, να διερευνήσουν την ιστορία του, και να εξοικειωθούν με εφαρμογές δημιουργίας σταυρόλεξου στον υπολογιστή ώστε να επιλέξουν την εφαρμογή που τους ταιριάζει και να δημιουργήσουν τα δικά τους σταυρόλεξα. Έτσι η ενασχόληση τους με αυτό θα αυξήσει το ενδιαφέρον τους κάνοντας τους αντιληπτό τα οφέλη που μπορούν να αποκομίσουν λύνοντας σταυρόλεξα. Το σταυρόλεξο είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή συμβάλλει στην ανάπτυξη γνωστικών και νοητικών δεξιοτήτων των μαθητών αλλά γενικότερα των ανθρώπων ανεξαρτήτως ηλικίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Στην παρούσα ερευνητική εργασία θα μας απασχολήσει η απάντηση των εξής ερευνητικών ερωτημάτων:

- Πότε και που εμφανίστηκε το σταυρόλεξο για πρώτη φορά και σε ποιο έντυπο;
- Ποια είναι τα είδη του σταυρόλεξου;
- Ποια εποχή βρισκόταν στην ακμή του και τι συμβαίνει σήμερα;
- Ποια είναι τα οφέλη του σταυρόλεξου στην υγεία μας;
- Πως μπορούμε να δημιουργήσουμε μόνοι μας σταυρόλεξο; Τι εφαρμογές υπάρχουν;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Με βάση τα παραπάνω τα **κριτήρια επιλογής του θέματος** αφορούν:

Το θέμα επιλέχθηκε με κριτήριο την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη δημιουργία ηλεκτρονικών σταυρολέξων αφού πρώτα διερευνήσουν την ιστορία του σταυρόλεξου και τις θετικές επιπτώσεις αυτού στην υγεία μας. Πολλά ηλεκτρονικά παιχνίδια τείνουν να φρενάρουν την νοητική ανάπτυξη των παιδιών κάτι που δεν συμβαίνει με το σταυρόλεξο. Τουναντίον, η ενασχόληση με το σταυρόλεξο ακονίζει το μυαλό και βοηθά στην αποφυγή ασθενειών όπως το Αλτσχάιμερ.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το θέμα αυτό συνδέεται με την Πληροφορική και συγκεκριμένα με το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α' Λυκείου αφού οι μαθητές θα αποκτήσουν δεξιότητες στην αναζήτηση, συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών για το σταυρόλεξο αλλά και θα εξοικειωθούν με προγράμματα δημιουργίας σταυρόλεξων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ

Μέσω της παρούσας ερευνητικής εργασίας αναμένεται:

- να αναπτύξουν οι μαθητές ερευνητική και κριτική σκέψη
- να ενισχυθεί το συνεργατικό και ομαδικό πνεύμα
- να μάθουν να διερευνούν ερωτήματα και να απαντούν με ουσιαστικό και εμπειριστατωμένο τρόπο
- να μάθουν να χειρίζονται το πρόγραμμα δημιουργίας σταυρόλεξου που τελικά θα επιλέξουν
- να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας σχεδιάζοντας και υλοποιώντας μόνοι τους το σταυρόλεξο της αρεσκείας τους

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

(μέχρι 200 λέξεις)

Η εργασία θα δομηθεί σε τέσσερις ενότητες, χωρίζοντας το σύνολο της τάξης σε 4 ομάδες :

Α΄ ΟΜΑΔΑ : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν την ιστορία του σταυρόλεξου

Β΄ ΟΜΑΔΑ: Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν τα είδη του σταυρόλεξου, ποια εποχή υπήρξε περισσότερο δημοφιλές και τι συμβαίνει σήμερα.

Γ΄ ΟΜΑΔΑ: Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν τα οφέλη του σταυρόλεξου στην υγεία μας.

Δ΄ ΟΜΑΔΑ : Θα αναζητήσουν εφαρμογές δημιουργίας σταυρόλεξων. Θα τις παρουσιάσουν στην ολομέλεια της τάξης ώστε να επιλέξουν όλοι μαζί και να συμφωνήσουν σε μια εφαρμογή που θα χρησιμοποιήσει η κάθε ομάδα για να δημιουργήσει το σταυρόλεξο της αρεσκείας της.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ

- Να γνωρίσουν την ιστορία του σταυρόλεξου.
- Να έρθουν σε επαφή με τα διάφορα είδη σταυρόλεξου και να λύσουν όποιο είδος τους ενδιαφέρει.
- Να αναζητήσουν εφαρμογές δημιουργίας σταυρόλεξου, να εξοικειωθούν με κάποιες απ' αυτές ώστε να επιλέξουν αυτή που τους ενδιαφέρει.
- Να γνωρίσουν τα οφέλη του σταυρόλεξου στην υγεία.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Να συνεργαστούν και να δουλέψουν σε ομάδες.
- Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα και την ικανότητα αναζήτησης-επιλογής-σύνθεσης και παρουσίασης πληροφοριών.
- Να δραστηριοποιηθούν στη διερευνητική-βιωματική μάθηση.
- Να αναπτύξουν και να εμπλουτίσουν τις ικανότητες τους στον χειρισμό των κατάλληλων εφαρμογών του υπολογιστή που θα χρησιμοποιήσουν για την εκπόνηση της εργασίας τους.

Σε επίπεδο στάσεων:

- Να παροτρυνθούν να ασχολούνται και να λύνουν σταυρόλεξα για να ακονίζουν τη σκέψη τους και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Για την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί :

- Οι πόροι, τα υλικά και ο εξοπλισμός του σχολικού εργαστηρίου.
- Βιβλιογραφία από τη σχολική βιβλιοθήκη.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΤΥΠΗ

Εγκυκλοπαίδειες Δομή και Πάπυρους Λαρούς.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ

<http://www.sansimera.gr/articles/126>

<http://www.iefimerida.gr/news>

<http://www.istavrolexo.gr>