

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**ΣΧ. ΕΤΟΣ :** 2016-2017

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ :** 6ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

**ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :** «Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης – Facebook»

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ11	1	ΟΧΙ	ΟΧΙ

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

##### ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι οι μαθητές να γνωρίσουν το φαινόμενο της ανάπτυξης νέων, ιδιαίτερων σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων μέσω του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να διερευνήσουν τα πιθανά αίτια που προκάλεσαν την ιδιαίτερη ανάπτυξη του φαινομένου, να καταγράψουν το βαθμό επέκτασης του φαινομένου. Επίσης να μελετήσουν κυρίως τις κοινωνικές αλλά και τις οικονομικές συνέπειες, καθώς και να σταθούν κριτικά απέναντι στη αλόγιστη χρήση των πολλαπλών δυνατοτήτων.

##### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Στην παρούσα ερευνητική εργασία θα μας απασχολήσει η απάντηση των εξής ερευνητικών ερωτημάτων:

- Τι είναι τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (ΜΚΔ) και ποια από αυτά έχουν ιδιαίτερη ανάπτυξη
- Πότε εμφανίστηκαν και ποια είναι η ιστορική τους πορεία
- Σε ποιες αιτίες οφείλεται η εμφάνιση και ποιες συνθήκες ευνοούν την ανάπτυξη των ΜΚΔ
- Ποιες ηλικιακές ομάδες, κοινωνικές τάξεις ή γενικότερα ομάδες ανθρώπων είναι οι πιθανοί χρήστες
- Ποια είναι η σωστή χρήση των ΜΚΔ
- Ποια είναι η πιθανή εμπορική χρήση των ΜΚΔ

## **B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).**

Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης είναι ένα σύγχρονο φαινόμενο με ραγδαία ανάπτυξη και σημαντική παρουσία στην καθημερινότητα εκατομμυρίων ανθρώπων. Στην Ελλάδα πάνω από το 50% του πληθυσμού δηλώνει χρήστης των «social media» Παράλληλα μία στις τρεις επιχειρήσεις εκμεταλλεύεται τις δυνατότητες των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης για εμπορικούς σκοπούς. Κάθε κοινωνική αλλά και ηλικιακή ομάδα πληθυσμού δέχεται ιδιαίτερες επιδράσεις και αντιδρά ανάλογα, με τις νεότερες ηλικίες να παρασύρονται σχεδόν απόλυτα από τις δυνατότητες των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. Έχει ενδιαφέρον, λοιπόν, να μελετήσουν και να κατανοήσουν οι μαθητές το φαινόμενο αυτό ώστε να μπορούν να το επεξεργαστούν και να το χρησιμοποιήσουν σωστά μέσα στη δική τους πραγματικότητα.

Με βάση τα παραπάνω τα **κριτήρια επιλογής του θέματος** αφορούν :

Το θέμα επιλέχθηκε με κριτήριο την ιδιαίτερη σημασία που κατέχουν τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στην καθημερινή ζωή των μαθητών. Επίσης επιλέχθηκε για να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, αναλύοντας και συνθέτοντας όλους τους παράγοντες που οδήγησαν στη δημιουργία αλλά και στη ραγδαία ανάπτυξη του φαινομένου. Αποτελεί ένα καθημερινό βίωμα για την πλειοψηφία των μαθητών και η ενασχόληση στα πλαίσια μιας ομάδας μπορεί να προβάλλει πλευρές άγνωστες ακόμη και στον καθημερινό χρήστη και να οδηγήσει σε σωστότερη χρήση.

### **ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το θέμα αυτό είναι επίκαιρο και ως κοινωνικό φαινόμενο συνδέεται άμεσα με το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας . Μπορεί επίσης να συνδεθεί και με το μάθημα της Πληροφορικής καθώς οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες όπως αναζήτηση, σύλληψη και παραγωγή, επεξεργασία και αποθήκευση ψηφιακού υλικού. Έτσι θα παρουσιάσουν την έρευνα τους και τα αποτελέσματά τους με τον καλύτερο τρόπο.

### **ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ**

**Μέσω της παρούσας ερευνητικής εργασίας αναμένεται:**

- να αναπτύξουν οι μαθητές ερευνητική και κριτική σκέψη
- να ενισχυθεί το συνεργατικό και ομαδικό πνεύμα

- να καλλιεργηθεί η συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών καθώς και
- να αναπτυχθεί η συγκριτική και αναλυτική σκέψη των επιμέρους περιόδων εξέλιξης του συγκεκριμένου φαινομένου.
- να μάθουν να διερευνούν ερωτήματα και να απαντούν με ουσιαστικό και εμπειριστατωμένο τρόπο.

### **Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)**

Η εργασία θα δομηθεί σε τέσσερις ενότητες, χωρίζοντας το σύνολο της τάξης σε 4 ομάδες :

**Α΄ ΟΜΑΔΑ** : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν την εμφάνιση, την ιστορική εξέλιξη και τα είδη των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

**Β΄ ΟΜΑΔΑ** : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά των επιμέρους ΜΚΔ.

**Γ΄ ΟΜΑΔΑ** : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν την αλόγιστη χρήση των ΜΚΔ, τα οφέλη αλλά και τις συνέπειες στους ανήλικους χρήστες,

**Δ΄ ΟΜΑΔΑ** : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν την πιθανή εμπορική εκμετάλλευση των ΜΚΔ, θα καταγράψουν την εξάπλωση των ΜΚΔ στο σχολικό περιβάλλον και θα αναζητήσουν εναλλακτικές λύσεις.

### **Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)**

#### **Σε επίπεδο γνώσεων**

- Να γνωρίσουν τις πραγματικές δυνατότητες των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
- Να μάθουν τη σωστή, ωφέλιμη χρήση των ΜΚΔ

#### **Σε επίπεδο δεξιοτήτων**

- Να συνεργαστούν και να δουλέψουν σε ομάδες.
- Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα και την ικανότητα αναζήτησης-επιλογής-σύνθεσης και παρουσίασης πληροφοριών.
- Να δραστηριοποιηθούν στη διερευνητική - βιωματική μάθηση.
- Να αναπτύξουν και να εμπλουτίσουν τις ικανότητες τους στον χειρισμό των κατάλληλων εφαρμογών του υπολογιστή που θα χρησιμοποιήσουν για την εκπόνηση της εργασίας τους.

#### **Σε επίπεδο στάσεων:**

- Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές την κυρίαρχη θέση των ΜΚΔ στη ζωή τους και να αντιμετωπίζουν με γνώσεις και κριτικό πνεύμα τις προσφερόμενες εφαρμογές της τεχνολογίας.

## **Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

Για την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί :

- Οι πόροι, τα υλικά και ο εξοπλισμός του σχολικού εργαστηρίου.
- Βιβλιογραφία από τη σχολική βιβλιοθήκη.

## **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

### **ΕΝΤΥΠΗ**

Εγκυκλοπαίδειες

### **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ**

<https://el.wikipedia.org>

<http://www.socialmedialife.gr>

<http://excellence.minedu.gov.gr/>