

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2016-2017

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α4

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

"ΕΘΙΣΜΟΣ- ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ"

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Μπαστάνη Όλγα	ΠΕ 19	2/εβδομάδα	ΝΑΙ (σε ΕΠΑ.Λ)	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΣ:

Ο Γενικός Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι οι μαθητές να:

- γνωρίσουν συντονισμένα τι χαρακτηρίζεται εξάρτηση και ποια είδη υπάρχουν
- ασχοληθούν με τις σημαντικότερες αιτίες που οδηγείται ένα άτομο στην απόκτηση μιας «επικίνδυνης» έξης», καθώς να αναγνωρίσουν τους τρόπους πρόληψης και θεραπείας
- ευαισθητοποιηθούν, γενικότερα πάνω σε αυτή την κοινωνική μάστιγα των αρχαιότερων και σύγχρονων εθισμών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

- ✓ Τι χαρακτηρίζεται ως εξάρτηση (ορισμός) και ποια είναι τα είδη των εθιστικών τάσεων - εξαρτήσεων που υπάρχουν στις μέρες μας
- ✓ Ποιες είναι αρχαιότερες (ουσίες, αλκοόλ, τζόγος, κάπνισμα) και ποιες πιο σύγχρονες, όπως διατροφικές διαταραχές (π.χ. νευρικής ανορεξίας, υπερφαγίας), της υπερβολικής χρήσης των Η/Υ και των έξυπνων κινητών συσκευών (smartphones), κυρίως με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τα κοινωνικά δίκτυα.
- ✓ Ποιες είναι οι σημαντικότερες αιτίες που οδηγείται ένα άτομο στην απόκτηση μιας «επικίνδυνης» έξης
- ✓ Ποιες είναι, συνήθως, οι ηλικιακές ομάδες που χαρακτηρίζονται από την κάθε, υπό μελέτη, κατηγορία εξάρτησης

- ✓ Ποιες είναι οι συνέπειες απόκτησης αυτών στο ίδιο το άτομο ως μονάδα (τόσο για τη ψυχική, όσο και τη σωματική υγεία) αλλά και στον οικογενειακό και κοινωνικό του περίγυρο
- ✓ Ποιοι τρόποι ενημέρωσης και πρόληψης υπάρχουν για την αποφυγή αυτών των εξαρτήσεων
- ✓ Ποιοι είναι οι αντίστοιχοι τρόποι αντιμετώπισης - επίλυσης (θεραπεία). Εδώ, θα ασχοληθούν: **α)** με τα μέτρα που έχει πάρει η πολιτεία και οι θεσμοί, και **β)** με μέτρα που πιστεύουν ότι θα έπρεπε να υπήρχαν.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Με βάση τα παραπάνω, τα **κριτήρια επιλογής του θέματος** αφορούν στην:

- σπουδαιότητα του υπό μελέτη θέματος και τις αρνητικές επιπτώσεις στο εξαρτημένο άτομο αλλά και στον οικογενειακό και κοινωνικό περίγυρο
- ενημέρωση και καλλιέργεια κριτικού πνεύματος σε κάποιες εξαρτήσεις που αφορούν την ηλικιακή ομάδα των μαθητών που θα την εκπονήσουν (κυρίως το διαδίκτυο και τις διατροφικές διαταραχές)

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το θέμα αυτό συνδέεται με την Κοινωνιολογία, δεδομένου ότι έχει πολλές κοινωνικές διαστάσεις και επιπτώσεις, την Πληροφορική αφού οι μαθητές θα αποκτήσουν δεξιότητες στην αναζήτηση, συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών, δημιουργία παρουσιάσεως, εκπόνηση ερωτηματολογίου και στατιστική επεξεργασία αυτού με τη χρήση λογιστικών φύλλων (Μαθηματικά), και οπωσδήποτε στην καλλιέργεια της Νεοελληνικής Γλώσσας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ

Μέσω της παρούσας ερευνητικής εργασίας αναμένεται:

- να αναπτύξουν οι μαθητές ερευνητική και κριτική σκέψη
- να ενισχυθεί το συνεργατικό και ομαδικό πνεύμα
- να μάθουν να διερευνούν ερωτήματα και να απαντούν με ουσιαστικό και εμπειριστατωμένο τρόπο
- να μάθουν να χειρίζονται το πρόγραμμα λογιστικών φύλλων για τα αποτελέσματα από την στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων που θα εκπονηθούν
- να νιώσουν τη χαρά της μελέτης και της έρευνας από την ενασχόλησή τους με ένα τόσο μείζων κοινωνικό θέμα, όπως οι εξαρτήσεις και ο εθισμός, ειδικά όταν η γενιά τους

αντιμετωπίζει την έντονη εξάρτηση από την αλόγιστη χρήση των Η/Υ και των έξυπνων κινητών συσκευών, με βιωματικό τρόπο, θέτοντας τους εαυτούς τους ερευνητές και όχι απλοί δέκτες της έτοιμης γνώσης δοσμένης από τον καθηγητή τους.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

(μέχρι 200 λέξεις)

Η εργασία θα δομηθεί σε τέσσερις ενότητες, χωρίζοντας το σύνολο της τάξης σε 4 ομάδες :

Α' ΟΜΑΔΑ : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν στις σημαντικότερες αιτίες, ανά είδος εθισμού, που οδηγείται ένα άτομο στην απόκτηση μιας «επικίνδυνης» έξης

Β' ΟΜΑΔΑ: Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν στα είδη εξαρτήσεων που υπάρχουν στις μέρες μας και στις συνέπειες απόκτησης αυτών στο ίδιο το άτομο ως μονάδα (τόσο για τη ψυχική, όσο και τη σωματική υγεία) αλλά και στον οικογενειακό και κοινωνικό του περίγυρο

Γ' ΟΜΑΔΑ: Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν στους τρόπους ενημέρωσης και πρόληψης που υπάρχουν για την αποφυγή αυτών των εξαρτήσεων

Δ' ΟΜΑΔΑ : Θα διερευνήσουν ερωτήματα που αφορούν στους τρόπους αντιμετώπισης – επίλυσης (θεραπεία). Επιπρόσθετα, θα ασχοληθούν: **α)** με τα μέτρα που έχει πάρει η πολιτεία και οι θεσμοί, και **β)** με μέτρα που πιστεύουν ότι θα έπρεπε να υπήρχαν.

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες και η έρευνα περιλαμβάνει τρία βασικά στάδια: **α)** η συλλογή των πληροφοριών, **β)** η συζήτηση και η αξιολόγηση των πληροφοριών μεταξύ των μελών της ομάδας και **γ)** η παρουσίαση των πληροφοριών στην τάξη ανά ομάδα σε τακτά χρονικά διαστήματα. Κατόπιν, πραγματοποιείται συλλογική συζήτηση, με σκοπό να ανταλλάξουν οι μαθητές μεταξύ τους πληροφορίες και να προγραμματίσουν τα επόμενα βήματα, διορθώνοντας κατ' αυτόν τον τρόπο όποια τυχόν λάθη προκύπτουν. Επιπρόσθετα, σχεδιάζουν ερωτηματολόγιο, συλλέγουν τα δεδομένα και επεξεργάζονται τα στοιχεία κάνοντας στατιστική ανάλυση και τέλος, δημιουργούν παρουσιάσεις με τα υπό μελέτη θέματα.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Συγκεκριμένα, στην ερευνητική εργασία τέθηκαν οι παρακάτω στόχοι:

Επίπεδο γνώσεων

- Να γνωρίσουν και να αναγνωρίσουν τι είναι εθισμός και ποια είδη εξαρτήσεων υπάρχουν στις μέρες μας
- Να προσδιορίσουν τις αιτίες και τις συνέπειες, αντίστοιχα για κάθε είδος και κάθε ηλικία που αντιμετωπίζει ένα τέτοιο πρόβλημα
- Να μάθουν τους τρόπους πρόληψης και αντίστοιχα τους τρόπους αντιμετώπισης αυτής της πολύπλευρης και πολυσύνθετης κοινωνικής μάστιγας

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Να συνεργαστούν και να δουλέψουν σε ομάδες, καταμερίζοντας αναλόγως το βασικό θέμα σε υποθέματα.
- Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα και την ικανότητα αναζήτησης-επιλογής-σύνθεσης και παρουσίασης πληροφοριών.
- Να δραστηριοποιηθούν στη διερευνητική-βιωματική μάθηση.
- Να γνωρίσουν την διαδικασία επεξεργασίας ερωτηματολογίων και δημιουργίας γραφημάτων (στατιστική επεξεργασία).
- Να αναπτύξουν και να εμπλουτίσουν τις ικανότητες τους στον χειρισμό των κατάλληλων εφαρμογών του υπολογιστή που θα χρησιμοποιήσουν για την εκπόνηση της εργασίας τους.

Σε επίπεδο στάσεων:

- Να εκτιμήσουν την αξία της ζωής χωρίς εξαρτήσεις
- Να αποδεχτούν τη σπουδαιότητα του θέματος και πιθανόν την αναγκαιότητα χρονικού περιορισμού χρήσης των Η/Υ και των έξυπνων κινητών συσκευών.

Ε. ΠΟΡΟΙ - ΥΛΙΚΑ - ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Για την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί :

- Οι πόροι, τα υλικά και ο εξοπλισμός του σχολικού εργαστηρίου.
- Βιβλιογραφία από τη σχολική βιβλιοθήκη, αλλά και περιοδικά ή/ και εφημερίδες.

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΤΥΠΗ

Εγκυκλοπαίδειες Δομή και Πάπυρος Λαρούς.

Σχετικά άρθρα από σχολικά εγχειρίδια, εφημερίδες και περιοδικά

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ

<https://el.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.kethea.gr/el-gr>

<https://diadiktio.wikispaces.com>