

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος:2016-2017

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6ο ΓΕΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Κατάθλιψη και τάσεις αυτοκτονίας»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Πυρπύλη Σπυριδούλα	ΠΕ02	1	ΝΑΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι οι μαθητές

- να διερευνήσουν την κατάθλιψη ως ψυχικό νόσημα
- να γνωρίσουν τα διάφορα στάδια και συμπτώματα της κατάθλιψης
- να εντοπίσουν τα αίτια – παράγοντες που οδηγούν κάποιον σε κατάθλιψη
- να διερευνήσουν τις μορφές κατάθλιψης που οδηγούν σε αυτοκτονία.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Στην παρούσα ερευνητική εργασία θα μας απασχολήσει η απάντηση των εξής ερευνητικών ερωτημάτων:

- Τι είναι κατάθλιψη και ποια είναι τα στάδια - μορφές της;
- Ποια είναι τα συμπτώματα και πως αντιμετωπίζονται;
- Ποιες είναι οι αιτίες – παράγοντες που προκαλούν κατάθλιψη;
- Κατά πόσο οφείλεται σε κληρονομικούς παράγοντες και κατά πόσο στο οικογενειακό περιβάλλον;
- Ποια είναι τα ποσοστά κατάθλιψης στην Ελλάδα;
- Ποια είναι τα ποσοστά κατάθλιψης ανά κοινωνική τάξη-φύλο-ηλικία;
- Ποια είναι τα συναισθήματα που νιώθει ένας καταθλιπτικός ανάλογα με τα στάδια κατάθλιψης;
- Πως επηρεάζεται ο περίγυρος;
- Πως θεραπεύεται η κατάθλιψη;
- Ποιοι καταθλιπτικοί οδηγούνται σε αυτοκτονία (συμπεράσματα Ντιρκέμ);
- Ποιους τρόπους αυτοκτονίας επιλέγουν;
- Ποια είναι η σχέση Εκκλησίας-θρησκείας με την αυτοκτονία;

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα επιλέχθηκε από τους μαθητές γιατί τους κίνησε το ενδιαφέρον η κατάθλιψη και οι μορφές της που μπορεί να είναι μια απλή κατάσταση θλίψης και μελαγχολίας αλλά μπορεί να φτάσει και στη κλινική κατάθλιψη η οποία θεωρείται ψυχική ασθένεια. Οι μαθητές μπορούν μέσα από το θέμα αυτό να έρθουν σε επαφή με ψυχικές διαταραχές που οφείλονται στην κατάθλιψη, πως αυτές μπορεί να οδηγήσουν στην αυτοκτονία αλλά και να διερευνήσουν θεραπείες και τρόπους αντιμετώπισης.

Με βάση τα παραπάνω τα **κριτήρια επιλογής του θέματος** αφορούν:

Το θέμα αφορά την κατάθλιψη, τα αίτια και τα συμπτώματα αυτής. Θα μελετηθούν οι παράγοντες που την προκαλούν καθώς και οι κοινωνικοπολιτικές συνθήκες ζωής που την ευνοούν. Η κλινική κατάθλιψη μπορεί να αλλάξει τον τρόπο που οι άνθρωποι σκέφτονται καθώς και τις σωματικές τους λειτουργίες. Πρόκειται για τη νόσο του 21ου αιώνα. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας προβλέπει ότι μέχρι το 2020 η κατάθλιψη θα είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα υγείας στον αναπτυσσόμενο κόσμο.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το θέμα συνδέεται με αρκετά αναλυτικά προγράμματα όπως Κοινωνιολογία αλλά μπορεί να συνδεθεί συγκεκριμένα και με το μάθημα της Πληροφορικής αφού οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες όπως αναζήτηση, σύνθεση, επεξεργασία και αποθήκευση πολυμεσικού υλικού σε ψηφιακή μορφή (εικόνες, ήχο, κείμενο). Έτσι θα παρουσιάσουν την έρευνα τους και τα αποτελέσματά τους με άρτιο και ολοκληρωμένο τρόπο. Επιπλέον στόχος των μαθητών είναι η δημιουργία βίντεο (με εικόνες και ήχο) που θα υμνεί τη χαρά της ζωής ως αντίδοτο στη κατάθλιψη.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ

Μέσω της παρούσας ερευνητικής εργασίας αναμένεται:

- να αναπτύξουν οι μαθητές ερευνητική και κριτική σκέψη
- να ενισχυθεί το συνεργατικό και ομαδικό πνεύμα
- να μάθουν να διερευνούν ερωτήματα και να απαντούν με ουσιαστικό και εμπειριστατωμένο τρόπο
- να κατανοήσουν τον συνάνθρωπο και να καλλιεργήσουν τη συμπόνια τους προς αυτόν
- να μάθουν να χειρίζονται εφαρμογές δημιουργίας βίντεο με εικόνες και ήχο.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

(μέχρι 200 λέξεις)

Η εργασία θα δομηθεί σε τέσσερις ενότητες, χωρίζοντας το σύνολο της τάξης σε 4 ομάδες :

- Α΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα διερευνήσουν τα ερωτήματα που αφορούν τον ορισμό της κατάθλιψης και των μορφών της
- Β΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα διερευνήσουν τα ερωτήματα που αφορούν τα αίτια και τους παράγοντες που προκαλούν κατάθλιψη
- Γ΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα διερευνήσουν τα ερωτήματα που αφορούν τα ποσοστά εμφάνισης αυτής ανά κοινωνική τάξη-φύλο-ηλικία και ποια είναι τα συναισθήματα που βιώνονται
- Δ΄ ΟΜΑΔΑ:** Θα διερευνήσουν τα ερωτήματα που αφορούν τις μορφές κατάθλιψης που προκαλούν τάσεις αυτοκτονίας καθώς και τρόπους-θεραπείες αντιμετώπισης.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Σε επίπεδο γνώσεων

- Να έρθουν σε επαφή με τον ψυχικό κόσμο του ανθρώπου που πάσχει από κατάθλιψη.
- Να αναζητήσουν τα αίτια καθώς και τα συμπτώματα που χαρακτηρίζουν την κατάθλιψη νόσο.
- Να αναζητήσουν τρόπους αντιμετώπισης των μορφών κατάθλιψης.
- Να καλλιεργήσουν τη συμπόνια τους προς τον συνάνθρωπο.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Να συνεργαστούν και να δουλέψουν σε ομάδες.
- Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα και την ικανότητα αναζήτησης-επιλογής-σύνθεσης και παρουσίασης πληροφοριών.
- Να δραστηριοποιηθούν στη διερευνητική-βιωματική μάθηση.
- Να αναπτύξουν και να εμπλουτίσουν τις ικανότητες τους στον χειρισμό των κατάλληλων εφαρμογών του υπολογιστή που θα χρησιμοποιήσουν για την εκπόνηση της εργασίας τους.

Σε επίπεδο στάσεων:

- Να παροτρυνθούν να ασπάζονται και να διατηρούν μια αισιόδοξη και φωτεινή στάση ζωής ώστε να μπορούν να βιώνουν τη χαρά της ζωής και να ξεπερνούν έτσι κάθε μορφή κατάθλιψης.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Για την ολοκλήρωση της ερευνητικής εργασίας θα χρειαστεί :

- Οι πόροι, τα υλικά και ο εξοπλισμός του σχολικού εργαστηρίου.
- Βιβλιογραφία από τη σχολική βιβλιοθήκη.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΤΥΠΗ

Εγκυκλοπαίδειες Δομή και Πάπυρους Λαρούς.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ

<http://www.katathlipsi.gr/>

<http://www.iatropedia.gr/psychiki-ygeia/katathlipsi-ola-ta-simadia-tis-sto-soma-kai-ston-ypno/56742/>

<https://el.wikipedia.org/wiki/Κατάθλιψη>

<http://www.sinaisthisi.gr/arthra/prosopikotita/aytoktoniki-tasi-kai-tropoi-prolipsis>