

# ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ – FACEBOOK

**6<sup>ο</sup> ΓΕ.Λ. ΑΓΡΙΝΙΟΥ**

**ΤΜΗΜΑ : Β2**

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : Γ. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ**

**ΣΧ. ΕΤΟΣ : 2016 – 2017**

# ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Να γνωρίσουν οι μαθητές το φαινόμενο της ανάπτυξης νέων σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων μέσω του διαδικτύου και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης
- Να διερευνήσουν τα πιθανά αίτια που προκάλεσαν την ιδιαίτερη ανάπτυξη του φαινομένου, να καταγράψουν το βαθμό επέκτασης του φαινομένου.
- Να μελετήσουν τις κοινωνικές και τις οικονομικές συνέπειες και να σταθούν κριτικά απέναντι στη αλόγιστη χρήση.

# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

- Τι είναι τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (ΜΚΔ) και ποια από αυτά έχουν ιδιαίτερη ανάπτυξη
- Πότε εμφανίστηκαν και ποια είναι η ιστορική τους πορεία
- Σε ποιες αιτίες οφείλεται η εμφάνιση και ποιες συνθήκες ευνοούν την ανάπτυξη των ΜΚΔ
- Ποιες ηλικιακές ομάδες, κοινωνικές τάξεις ή γενικότερα ομάδες ανθρώπων είναι οι πιθανοί χρήστες
- Ποια είναι η σωστή χρήση των ΜΚΔ
- Ποια είναι η πιθανή εμπορική χρήση των ΜΚΔ

# Α΄ ΟΜΑΔΑ

- Κουτσομπίνας Αχ.
  - Παπακαμμένος Σ.
  - Παπατρέχας Χρ.
  - Μπαρπάκης Ν.
- 
- **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** : Εμφάνιση – Ιστορική εξέλιξη – Είδη των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. (FACEBOOK, TWITTER, MYSPACE, INSTAGRAM, VIBER, LINKED IN, SNAPCHAT, GOOGLE+)

# Β' ΟΜΑΔΑ

- Μεραντζής Χρ.
- Ξένος Π.
- Λουκόπουλος Β.
- Μπουρδούνης Γ.
- Κουτσομπίνας Γ.
  
- **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** : λειτουργία και χαρακτηριστικά των επιμέρους Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης

# Γ' ΟΜΑΔΑ

- Παππάς Β.
  - Κούτσικος Κ.
  - Κυριαζής Χρ.
  - Κοτίνης Π.
  - Μπαϊρακτάρης Κ.
- 
- **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** : η αλόγιστη χρήση των ΜΚΔ, τα οφέλη και συνέπειες στους ανήλικους χρήστες.

# Γ' ΟΜΑΔΑ

- **ΟΦΕΛΗ ΧΡΗΣΗΣ Μ.Κ.Δ.**
- Επωφελείς γνωριμίες σε όλο τον κόσμο
- Πληροφορίες, γνώσεις
- Διασκέδαση
- Οικονομικές επικοινωνίες και επαφές
- **ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ Μ.Κ.Δ.**
- Εξάρτηση και εθισμός
- Δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων
- Απομάκρυνση από πραγματική ζωή
- Κίνδυνοι παραπλάνησης, εκφοβισμού

# Δ' ΟΜΑΔΑ

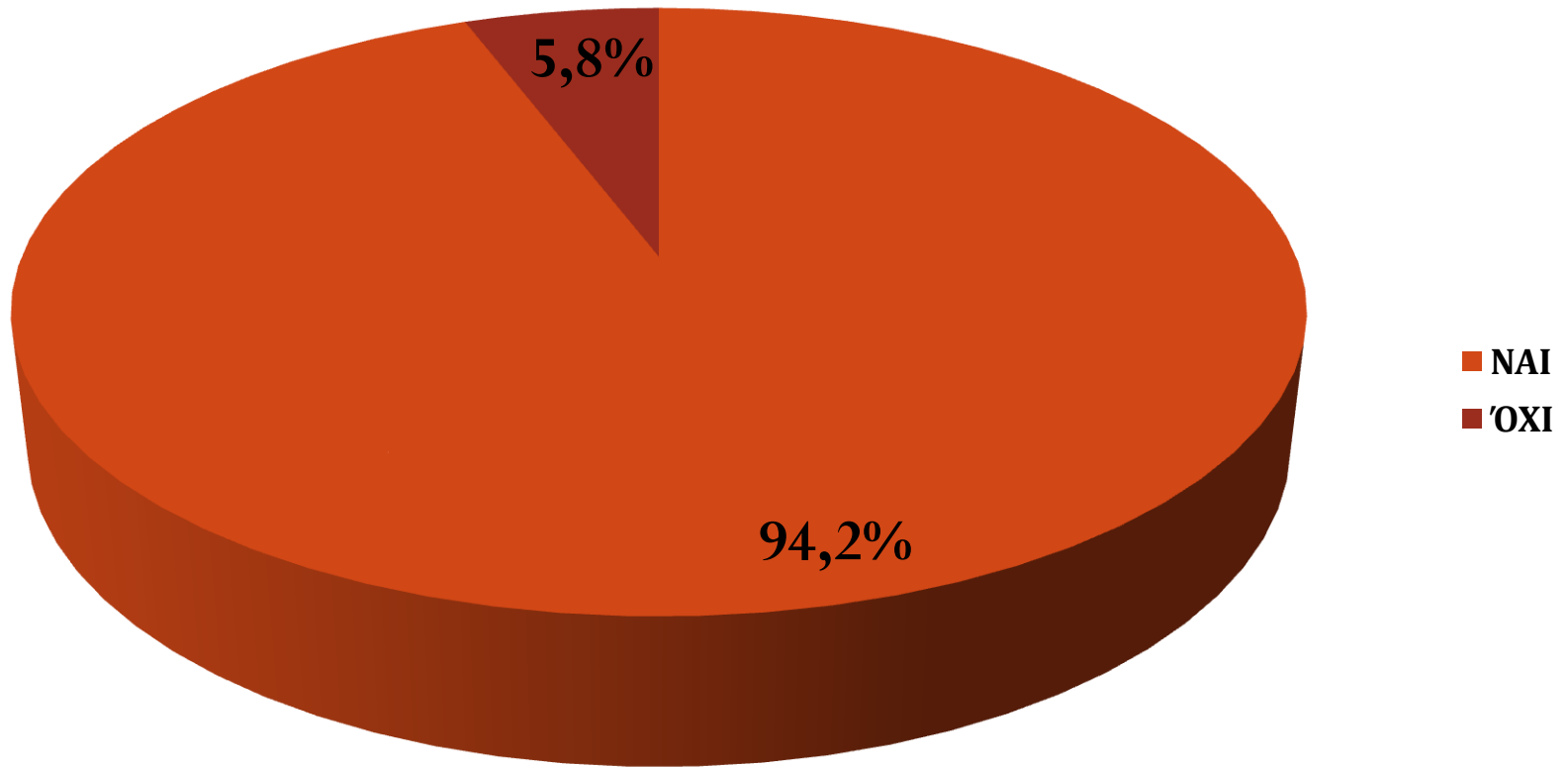
- Κωνσταντίνου Αμ.
  - Πιστιόλη Δ.
  - Μπεκούλη Αρ.
  - Μαρνέζου Π.
  - Κωστάκη Μ.
  - Παππά Γ.
- 
- **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** : καταγραφή της εξάπλωση των ΜΚΔ στο σχολικό περιβάλλον.



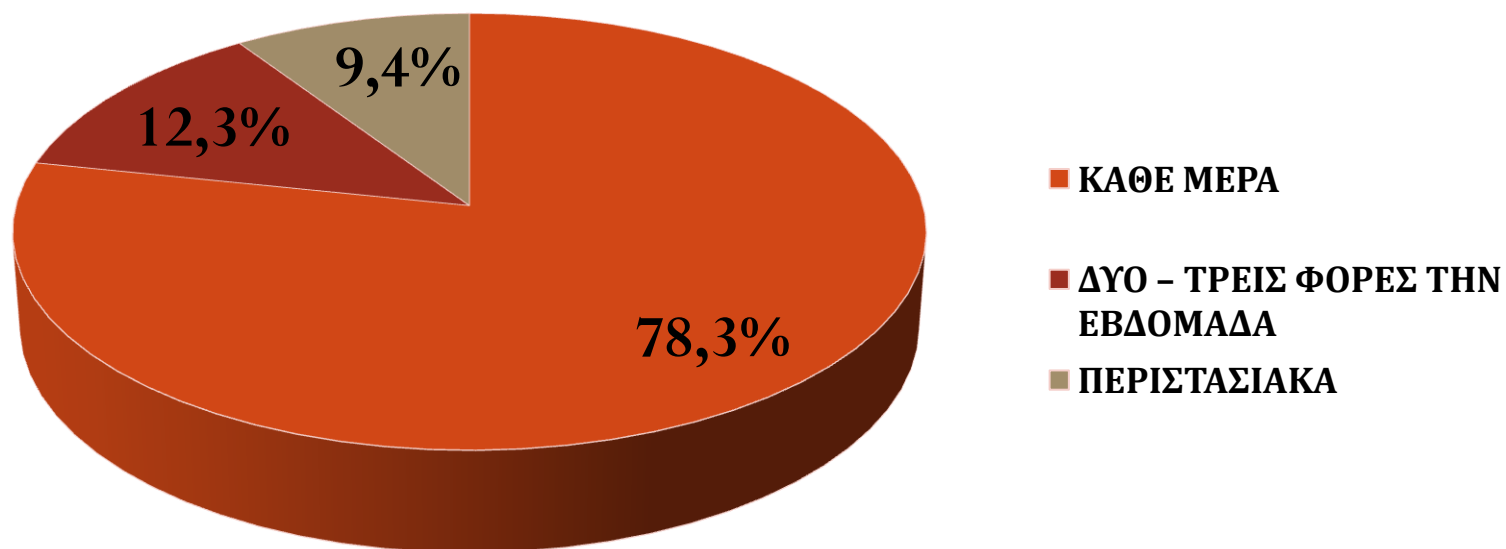
# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

- Η Δ' Ομάδα συνέταξε ένα ερωτηματολόγιο 12 ερωτήσεων που μοιράστηκε σε 140 περίπου μαθητές της Α' και Β' Λυκείου
- Χωρίς να θεωρείται επιστημονική έρευνα παρά μια απλή καταγραφή τα αποτελέσματα ήταν τα ακόλουθα:

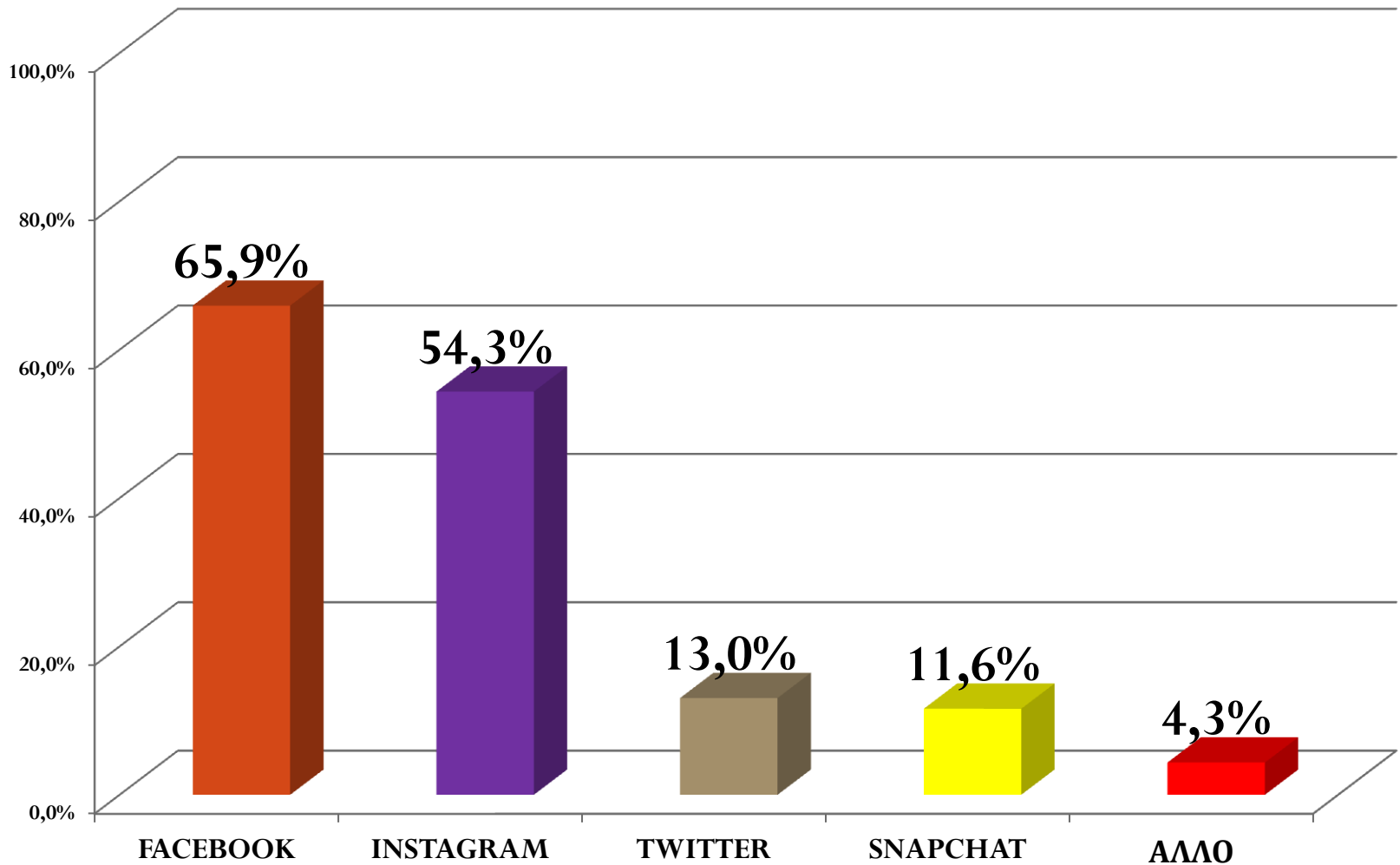
# 1\_Χρησιμοποιείτε κάποιο Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης;



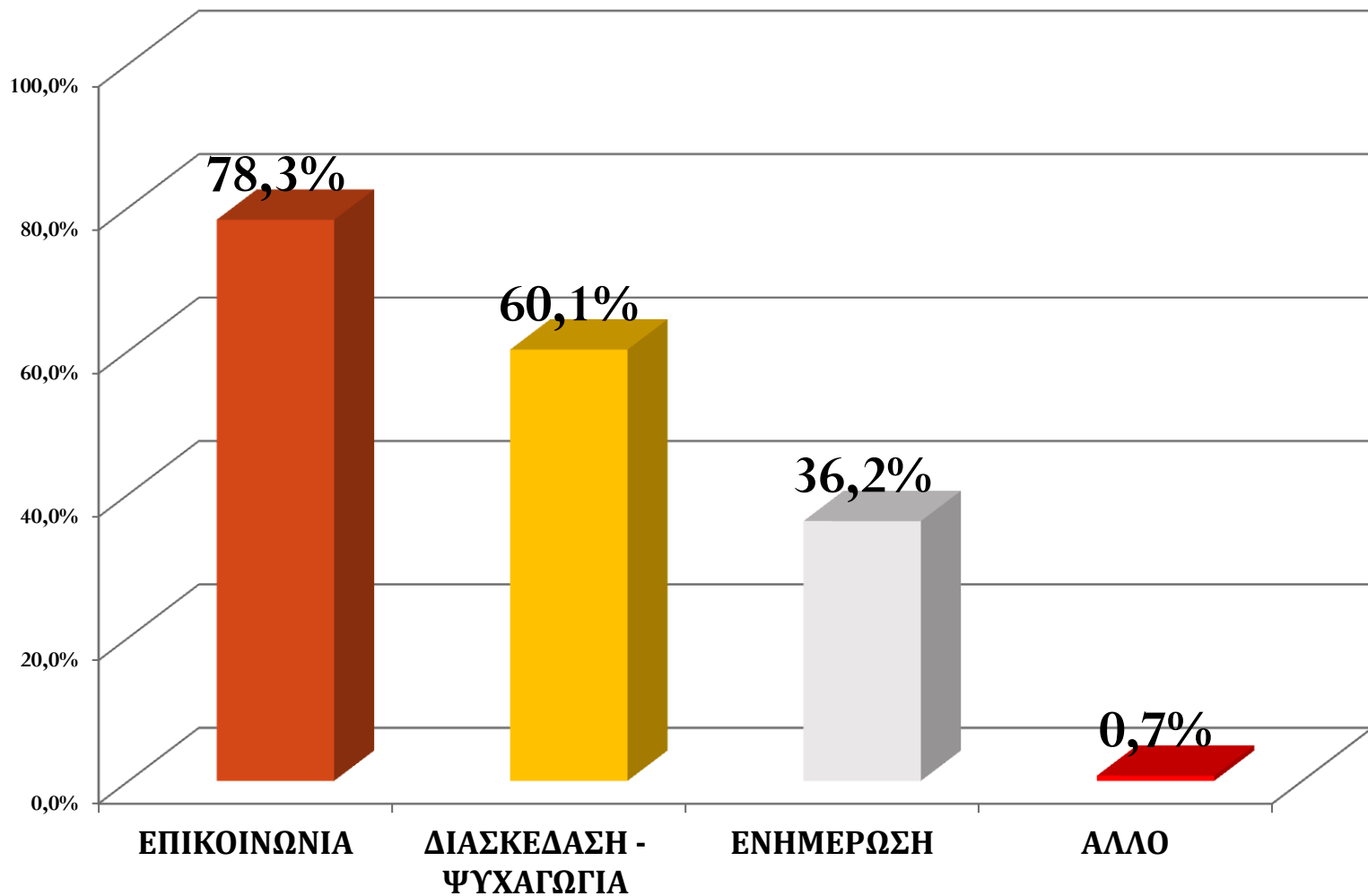
## 2\_Πόσο συχνά τα χρησιμοποιείτε;



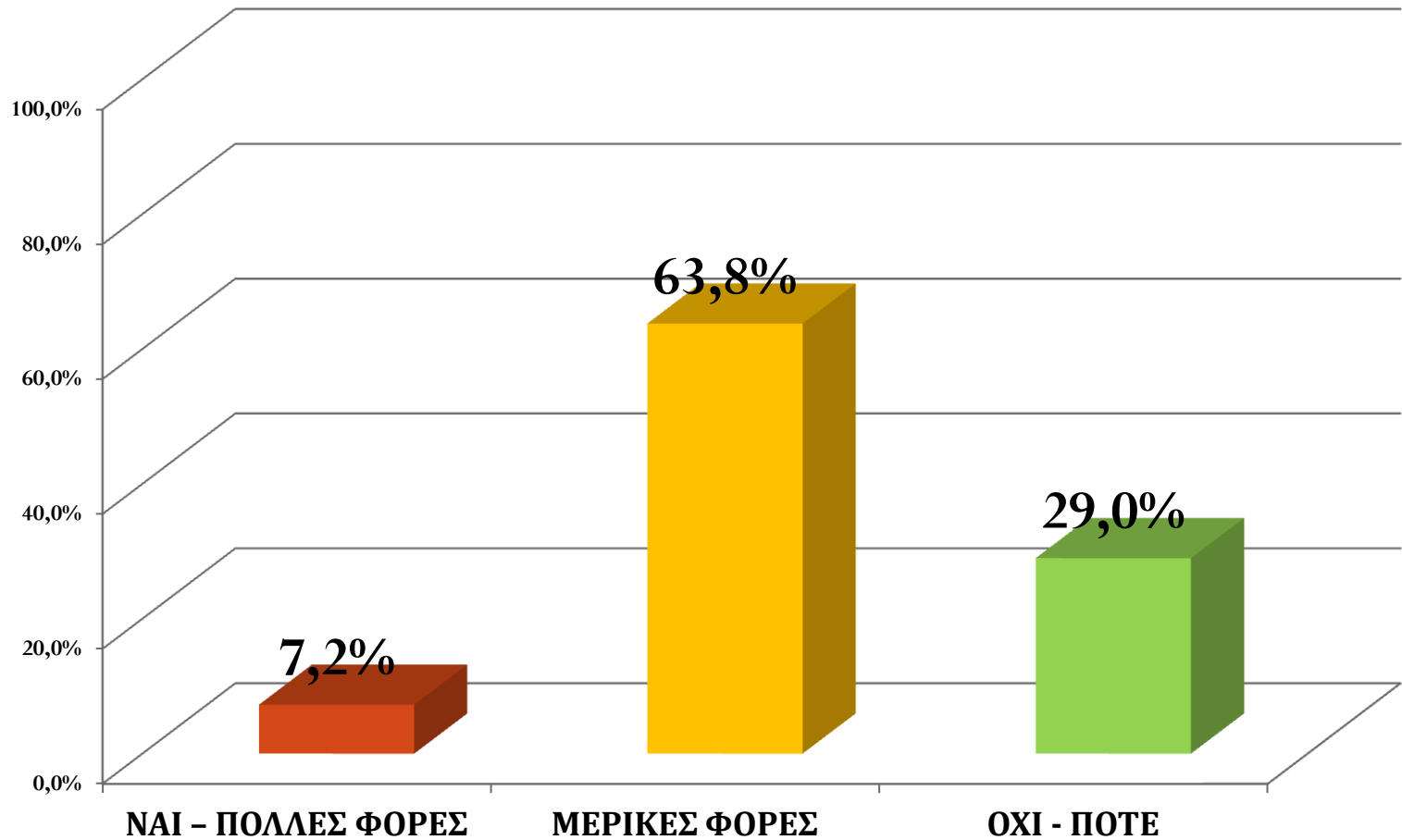
# 3\_ Ποιο Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης χρησιμοποιείτε περισσότερο;



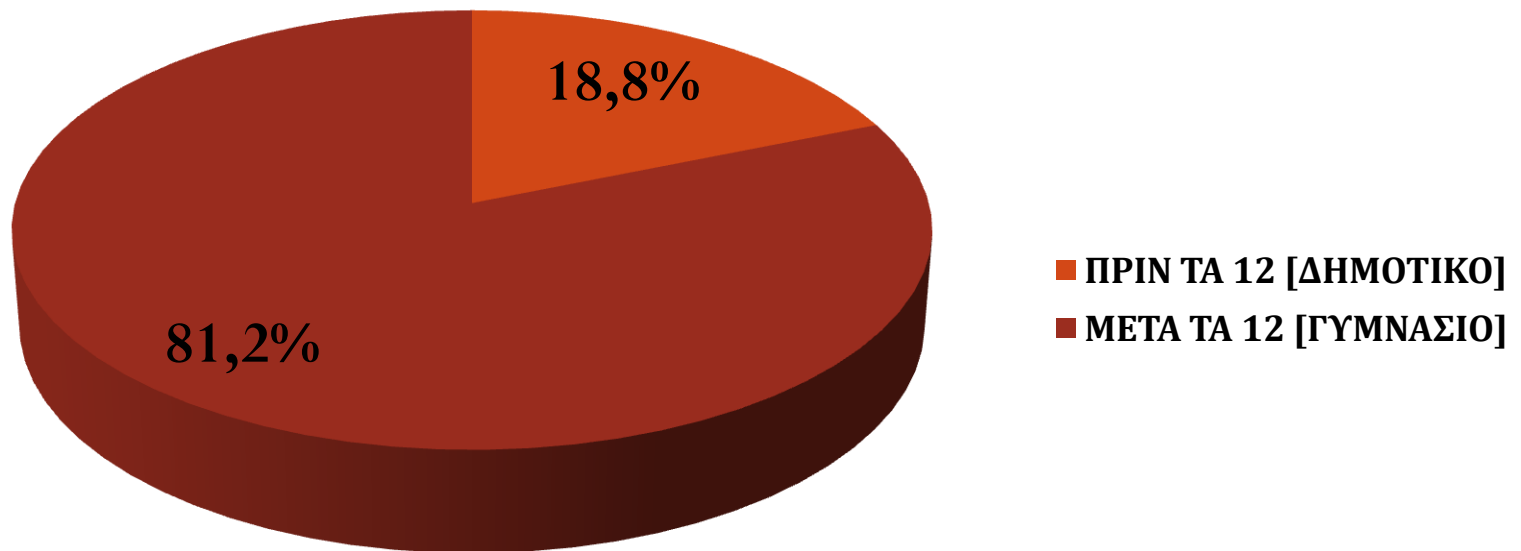
# 4\_Για ποιο λόγο τα χρησιμοποιείτε;



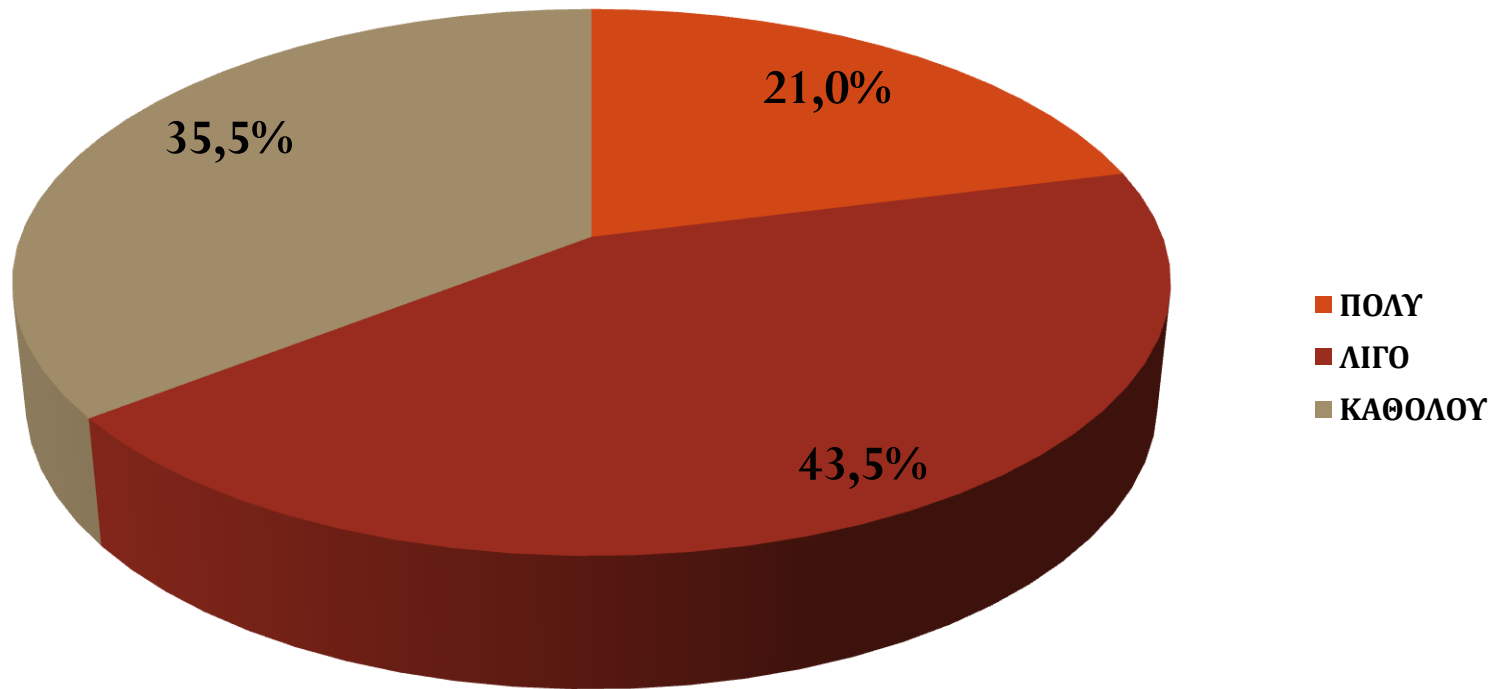
# 5\_ Δημοσιεύετε δικά σας προσωπικά δεδομένα;



## 6\_ Από ποια ηλικία ξεκινήσατε να ασχολείστε με αυτά;

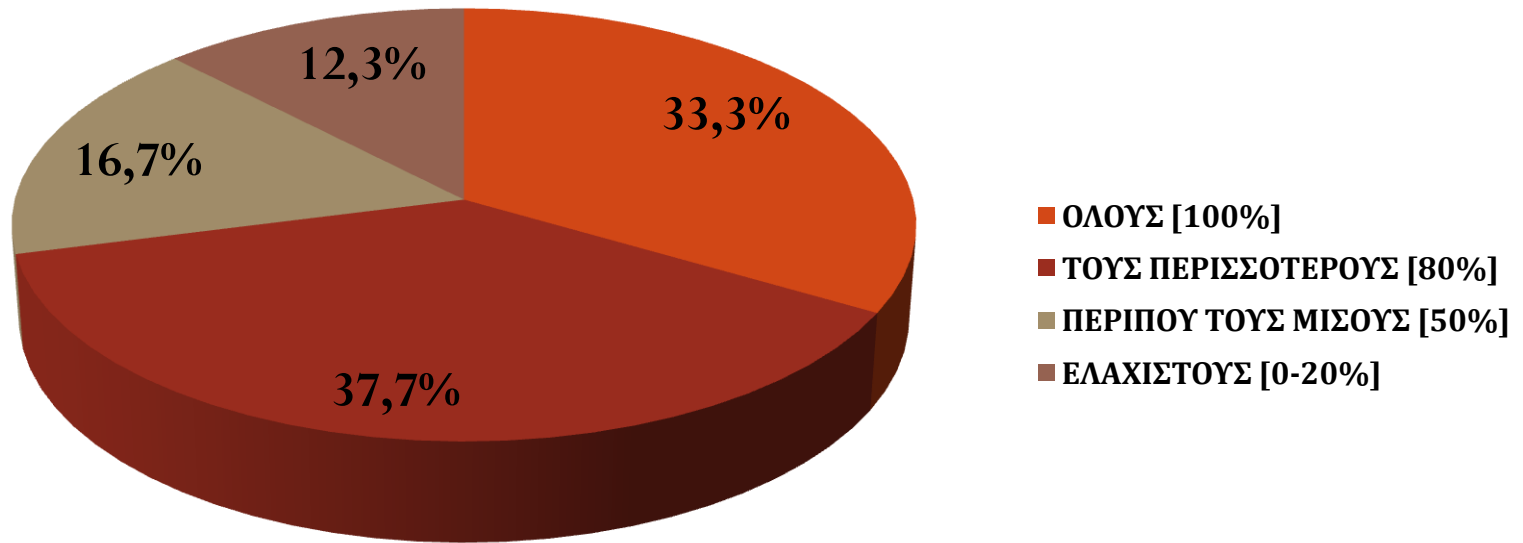


# 7\_ Πόσο επηρεάζουν τα Μ.Κ.Δ. τις διαπροσωπικές σας σχέσεις;

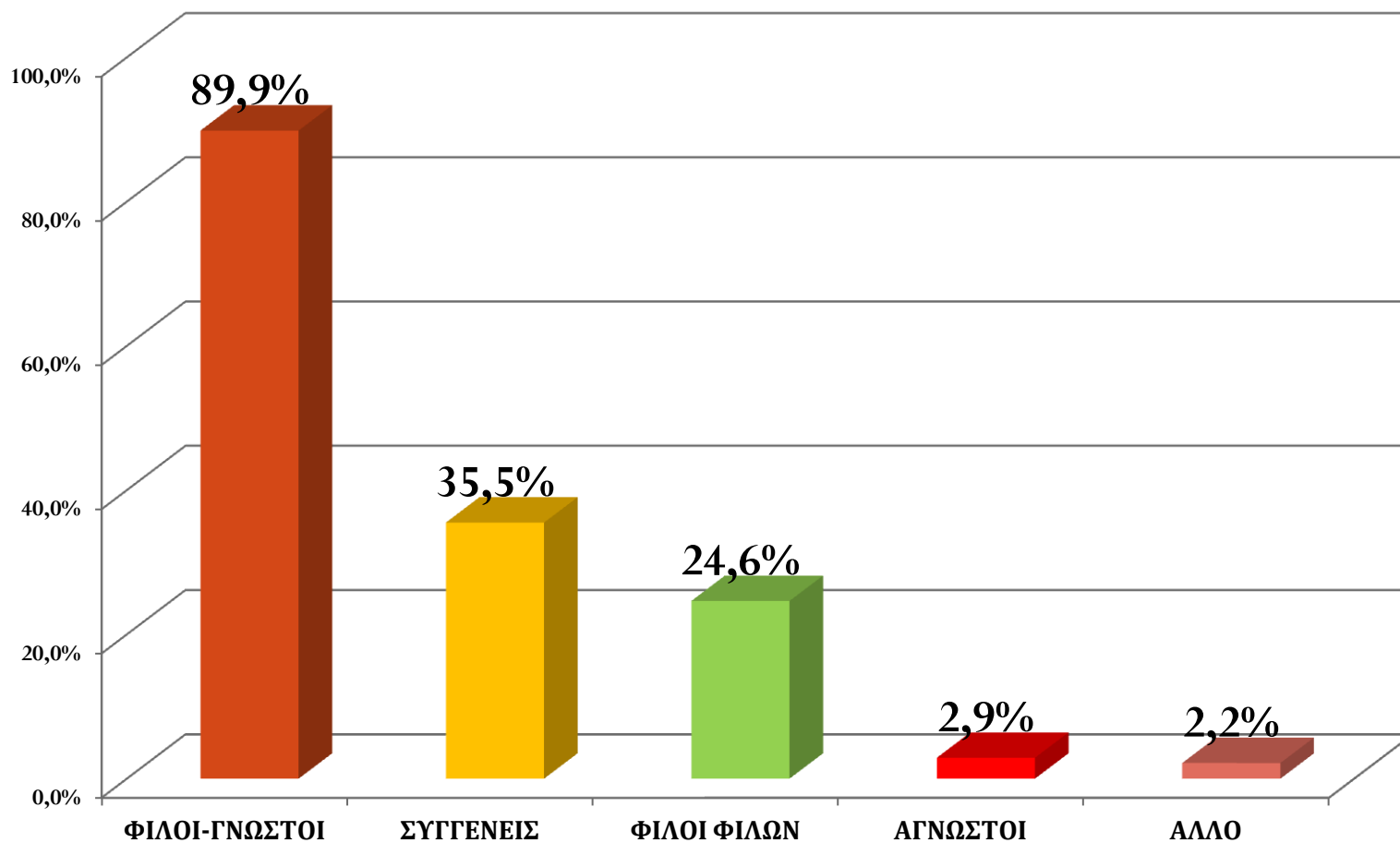




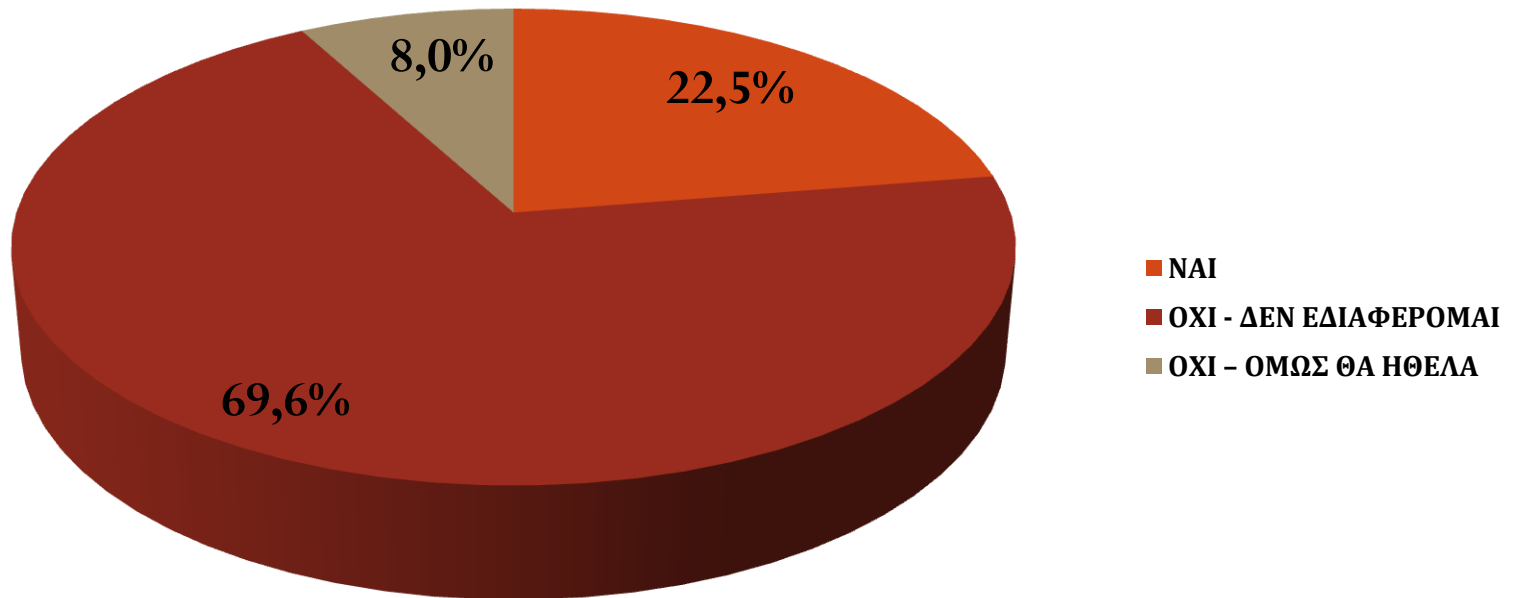
# 8\_ Πόσο τις % από τις επαφές σας γνωρίζετε προσωπικά;



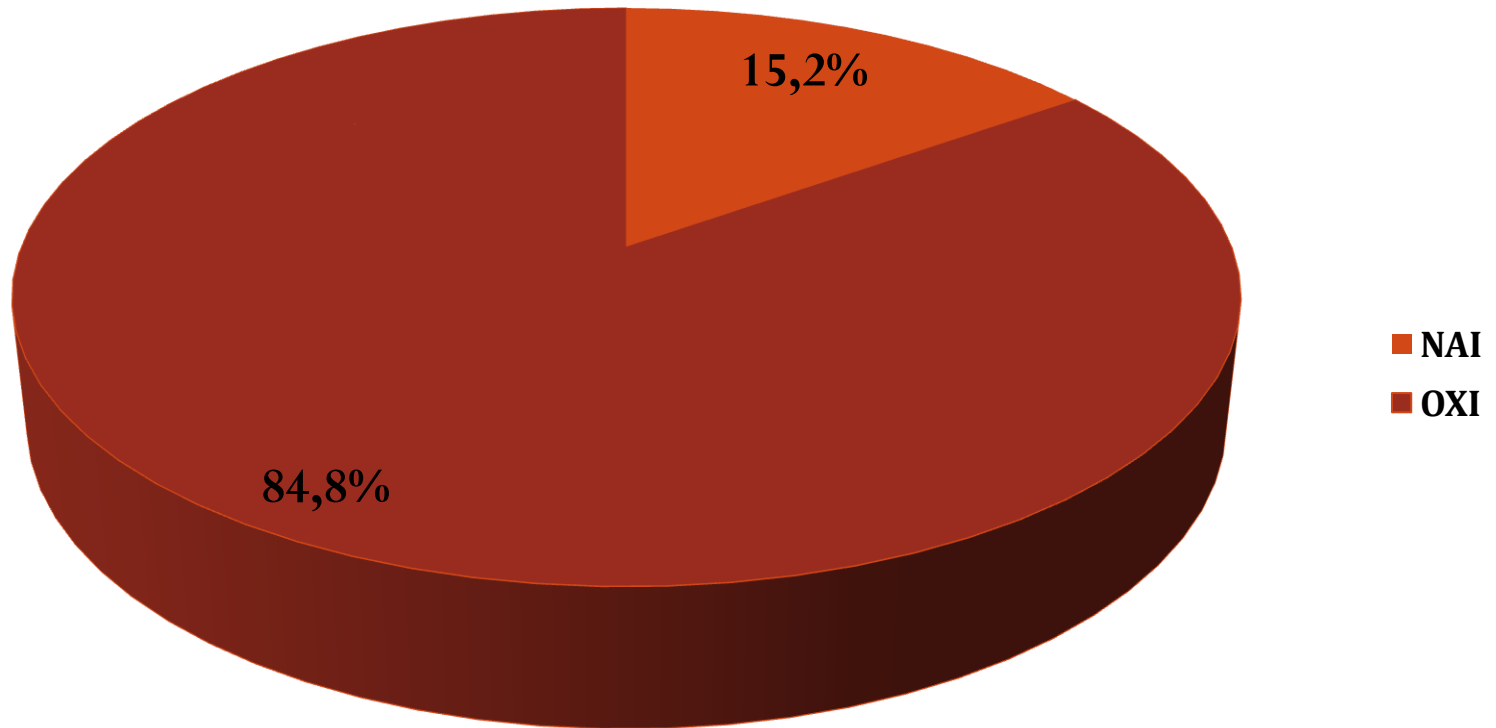
# 9\_Με ποια κριτήρια επιλέγετε τις επαφές σας;



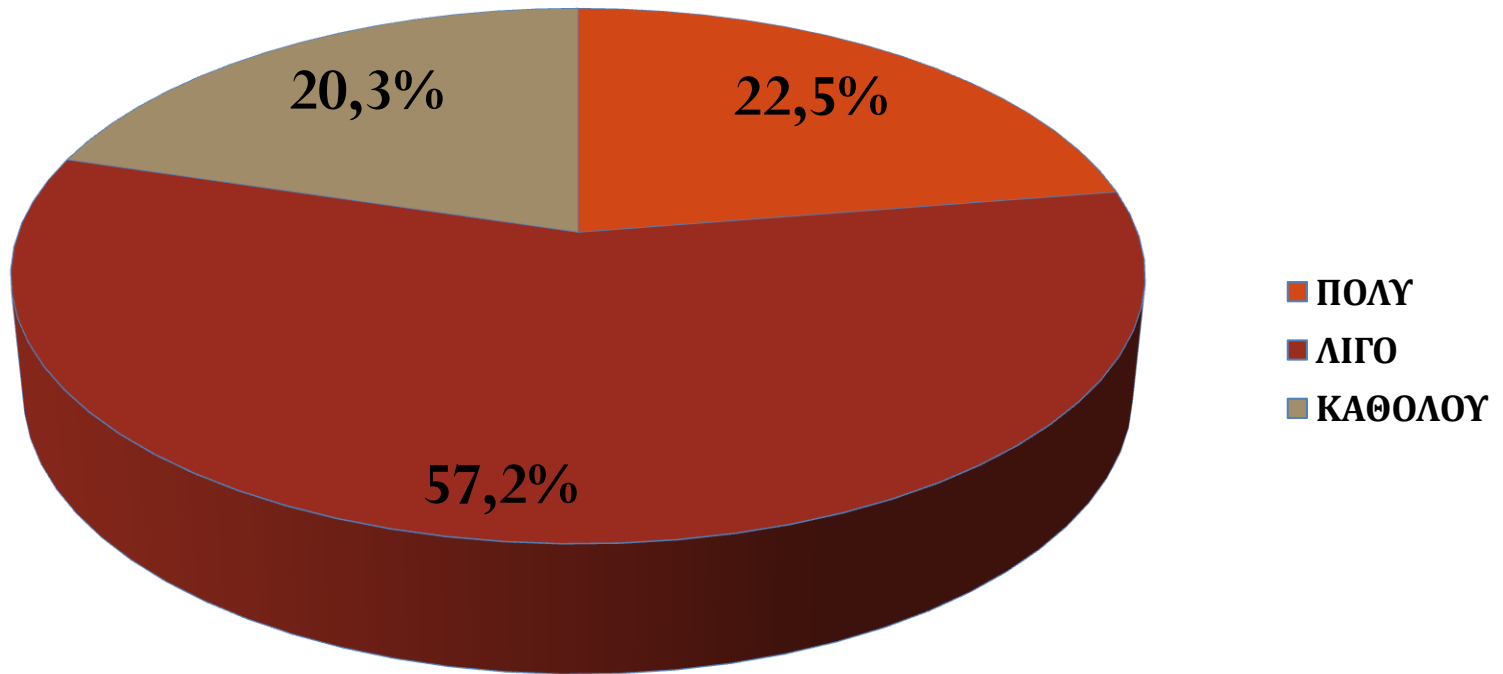
# 10\_Έχετε συναντηθεί με κάποιον που έχετε γνωρίσει από τα Μ.Κ.Δ.;



# 11\_Έχετε βρεθεί ποτέ σε δύσκολη κατάσταση λόγω της χρήσης των Μ.Κ. Δ.;



# 12\_Νομίζετε πως τα Μ.Κ.Δ. βελτιώνουν την κοινωνικοποίηση των νέων;



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**

